

МБУ «ЦБС Верхнеуслонского муниципального района РТ»,
Русско-Макуловская сельская библиотека - филиал №9

«Несовместимы дети и война»

Владимир Богомолов
«Иван»

Над вьюгами и стужами седыми

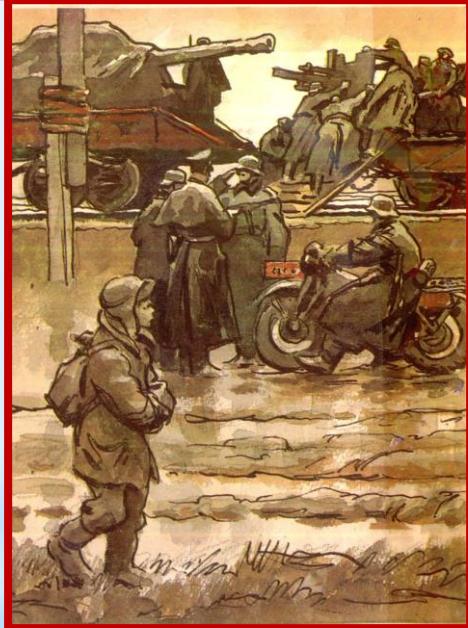
Вновь торжествует юная весна!

**И как огонь с водой
несовместимы,**

Несовместимы ДЕТИ и ВОЙНА!

Дети и война...

Дети и война... Нет более несовместимого на свете, чем дети и война. Точно сказано: «У войны не женское лицо». И тем более не детское. Во множестве были затоптаны страшными сапогами - безоружные, слабые дети.



Вот как об этом пишет Глеб Еремеев в стихотворении

«Война вошла в мальчишество мое...»

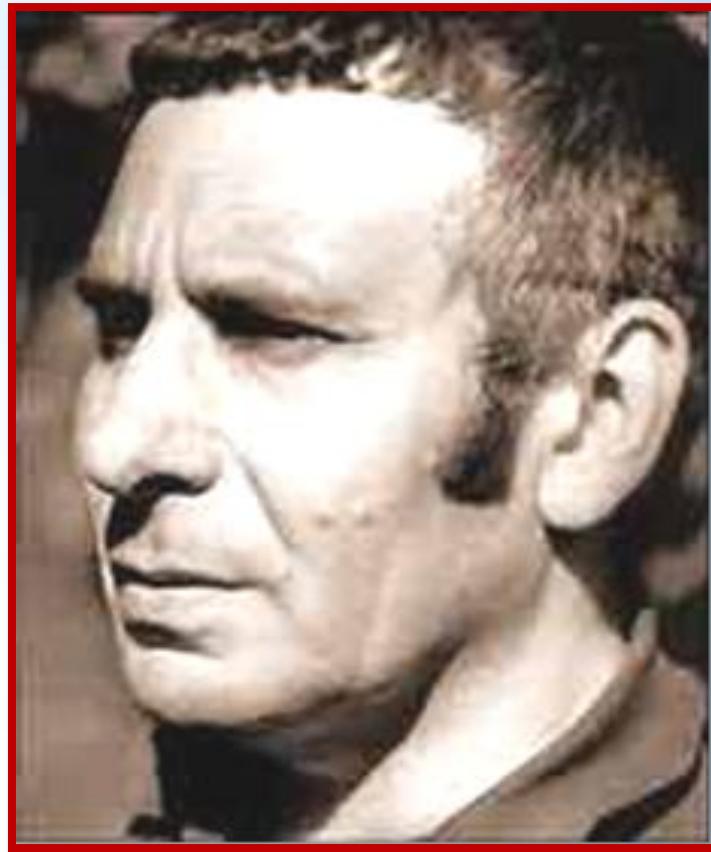
***Война вошла в мальчишество мое
Сперва без дыма, крови и тревоги,
А как заходят путники в жилье
Передохнуть, испить воды с дороги.***

Во время Второй мировой войны на земле погибло около 13 миллионов детей. Кто теперь скажет, сколько среди них было русских детей, сколько белорусских, польских или французских? Погибли дети - граждане мира.

Писатель родился в 1926 г. В начале Великой Отечественной войны добровольцем пошел на фронт. Был воспитанником полка. В 1941 году получил первое офицерское звание. Был ранен, награжден. Прошел путь от рядового до командира взвода разведки, далее исполнял обязанности командира роты, был офицером разведки полка. Служил в армии до 1952 года.

Удостоен орденов и медалей; автор повестей «Иван», «Зося», романов «В августе сорок четвертого (Момент истины)», «В списках не значился» и других произведений.

Умер 30 декабря 2003 года



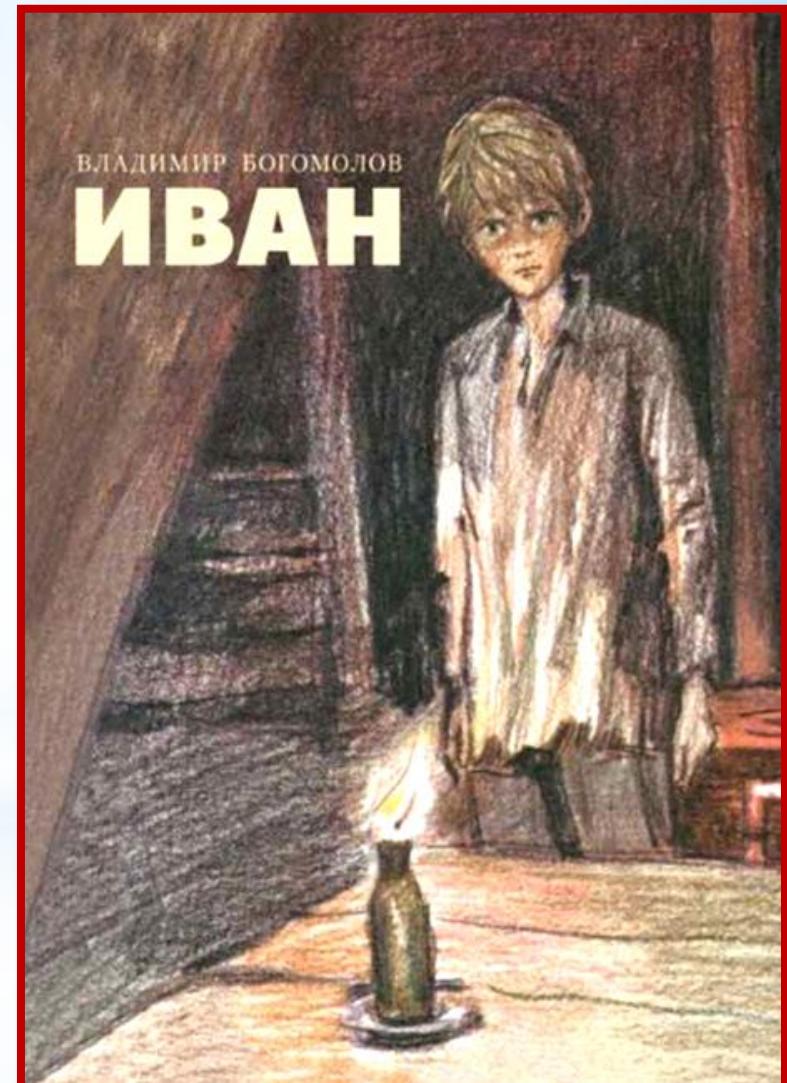
**Богомолов
Владимир
Осипович**

Эта незабытая далекая война...

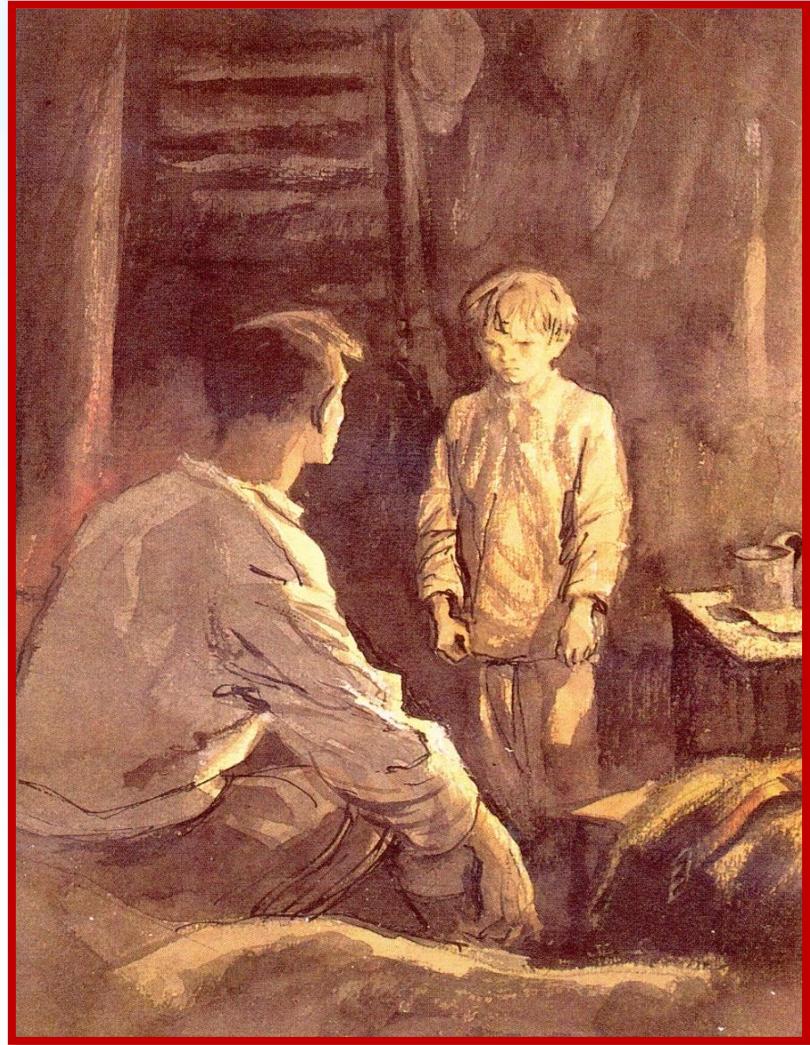
Черты писателя
Богомолова можно узнать
в главном герое его
произведения «Иван».

Мы хотим познакомить
вас с одной из лучших
повестей о войне
«Иван».

Это повесть о юном
герое Великой
Отечественной войны

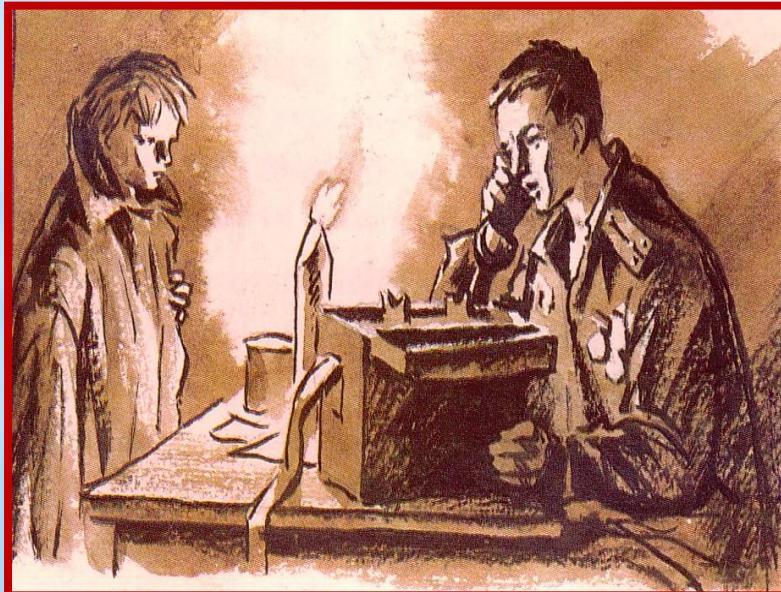


Молодого старшего лейтенанта Гальцева, временно исполняющего обязанности командира батальона, разбудили среди ночи. Возле берега задержан мальчишка лет двенадцати, весь мокрый и дрожащий от холода. На строгие вопросы Гальцева мальчик отвечает только, что его фамилия Бондарев, и требует немедленно сообщить о своём прибытии в штаб.



С удивлением он узнает, что мальчик настоящий разведчик и уже имеет орден Отечественной войны и медаль «За отвагу». Гальцев подробнее узнаёт о судьбе Ивана Буслова (это настоящая фамилия мальчика). Родом он из Гомеля. В войну погибли его отец и сестрёнка. Ивану пришлось пережить многое: он был и в партизанах, и в Тростянце — в лагере смерти.

Иван становится неуловимым разведчиком и с риском для жизни добывает для командования бесценные сведения о противнике. То, что может сделать этот мальчик, и взрослым разведчикам редко удаётся



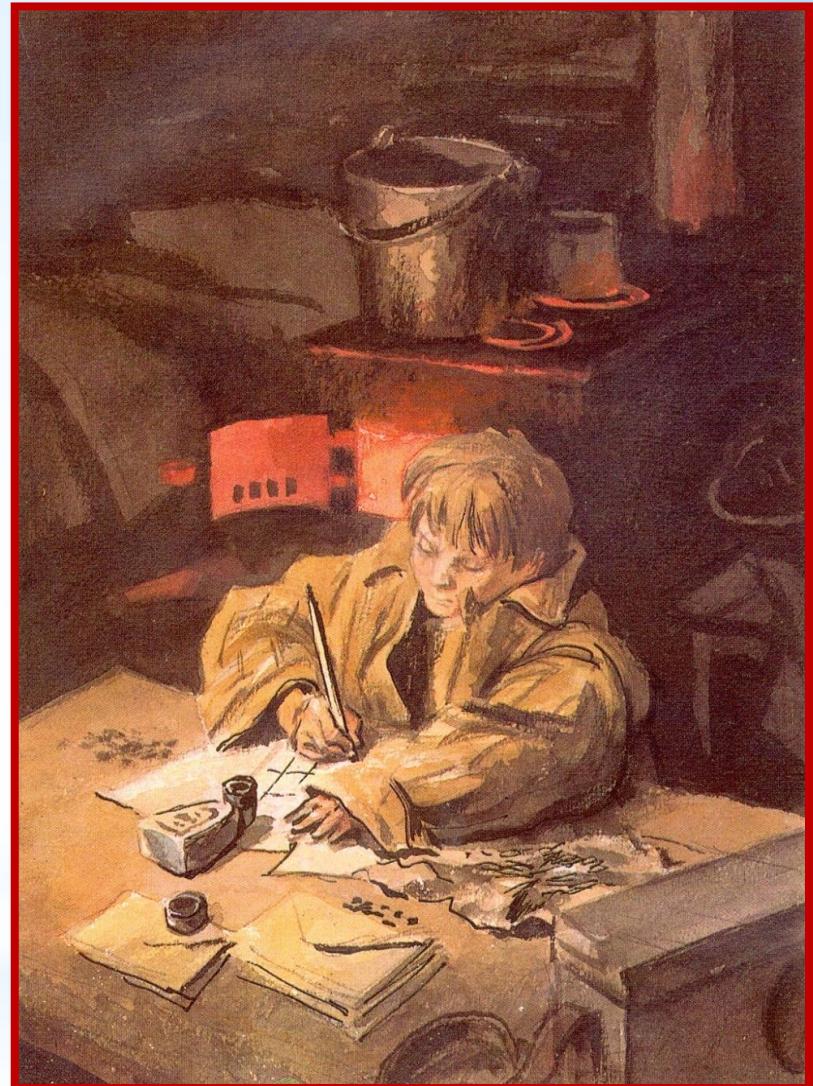
Подполковник Грязнов уговаривал Ивана поехать в Суворовское училище, но тот хочет только воевать и мстить. Холин «даже не думал, что ребёнок может так ненавидеть...».

- Кушать хочешь? – спросил я прежде всего.

- Потом, – промолвил мальчик, не поднимая глаз.

Тогда я положил перед ним на стол бумагу, конверты и ручку, поставил чернила ...

Он писал долго, около часа, царапая пером бумагу, сопя и прикрывая лист рукавом; пальцы у него были с коротко остриженными ногтями, в ссадинах, шея и уши давно немытые. Время от времени останавливалась, он нервно покусывал губы, думал или же припоминал, посапывал и снова писал.





К моему удивлению, мальчик не спал.

Он сидел в одной рубашке, свесив ноги с нар...

- Вы здесь были, когда я спал? Я во сне не разговариваю?

- Нет, не слышал, а что?

- Так. Раньше не говорил. А сейчас - не знаю. Нервность во мне какая - то, - огорченно признался он.



Войдя в штабную землянку, он, приложив руку к суконной с малиновым кантом пилотке, негромко здоровается и становится у дверей, не сняв вещмешка и терпеливо ожидая, пока я распекаю писарей.

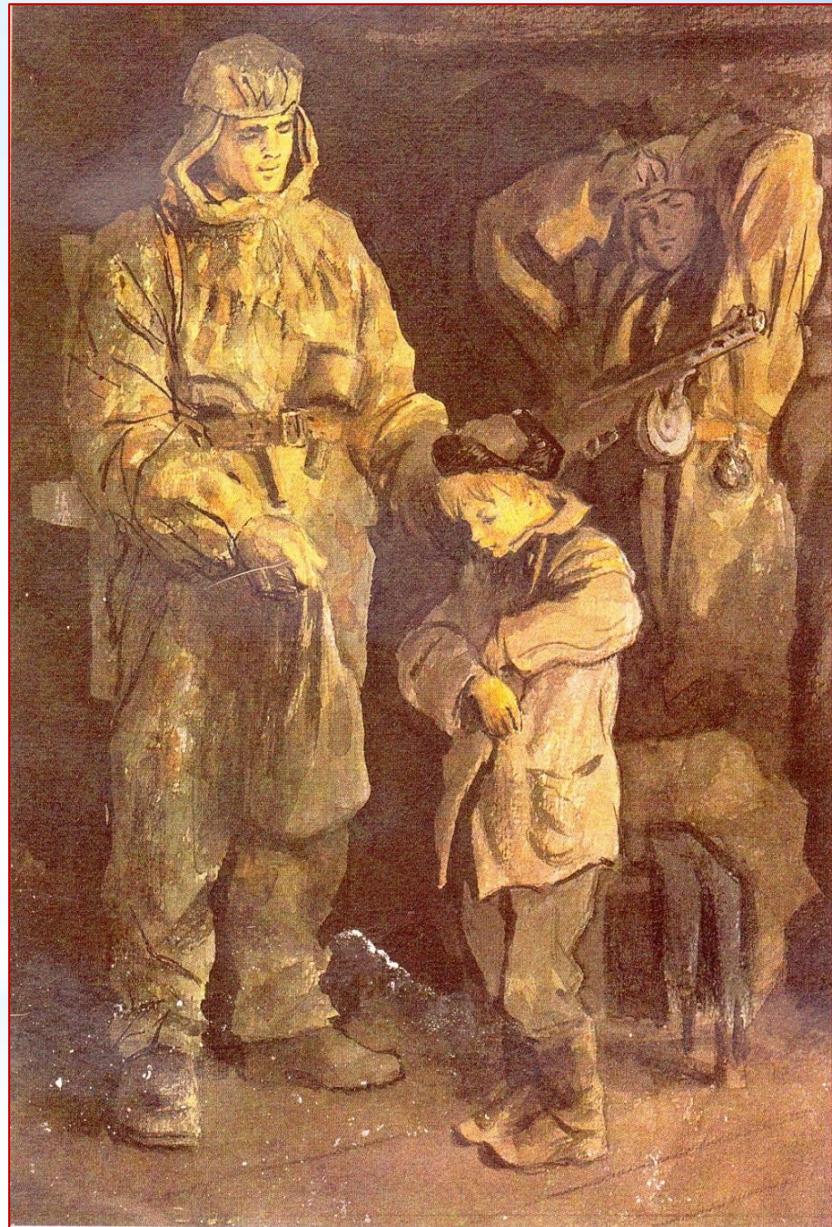
- Ты чего, ко мне?...

- К вам, - говорит Касатонов, застенчиво улыбаясь. – Немца бы посмотреть...



- Ух и нож! - восхищенно восклицает мальчик, и глаза у него загораются. - Покажи!
Я протягиваю ему нож; повертев его в руках, он просит:
- Слушай, отдай его мне!
- Я бы тебе отдал, но понимаешь... это подарок.

Мальчик не спеша облачается в гражданскую одежду. Холин помогает ему, затем осматривает его со всех сторон. И я смотрю: ни дать ни взять, бездомный отрепыш, мальчишка – беженец, каких немало встречалось на дорогах наступления. В карманы мальчик прячет самодельный ножик и затертые бумажки: шестьдесят или семьдесят немецких оккупационных марок. И все.





Мальчик уже в лодке, я усаживаюсь с ним на корме, взяв автомат наизготовку.

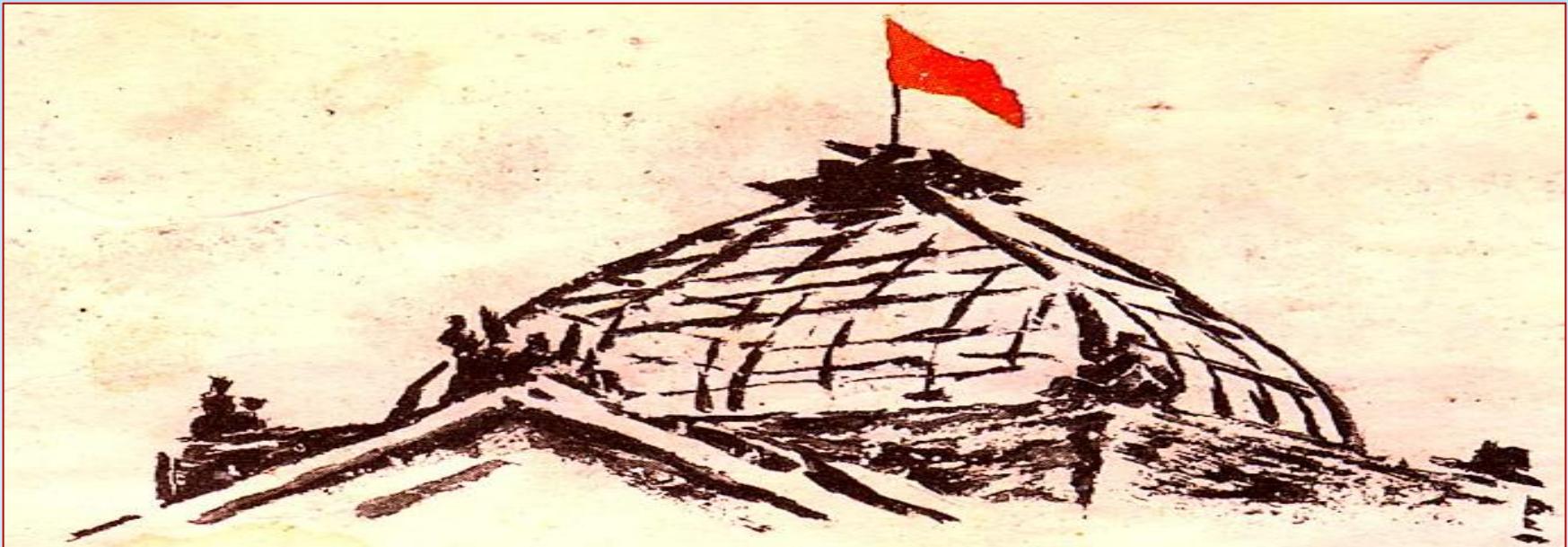
- Садись ровнее, - шепчет Холин, накрывая нас плащ-палаткой. - Следи, чтобы не было крена!

Отведя нос лодки, он садится сам и разбирает весла. Посмотрев на часы, выжидает еще немного и негромко свистит: это сигнал начала операции.

«Когда начались бои за Берлин, меня и еще двух офицеров командировали в одну из оперативных групп, созданных для захвата немецких архивов и документов.»



В найденных документах тайной полевой полиции Гальцев вдруг обнаруживает фото со знакомым скуластым лицом и широко расставленными глазами. В донесении сказано, что в декабре 1943 г. после яростного сопротивления был задержан «Иван», наблюдавший за движением немецких эшелонов в запретной зоне. После допросов, на которых мальчик «держался вызывающе», он был расстрелян.



Не дай нам Бог такое пережить,,
Но оценить, понять их подвиг, надо -
Они умели Родину любить,
Им наша память - лучшая награда!

С.М. Гришпун

Война и дети... Как несовместимы эти понятия! Каким беззащитным становится ребенок, когда взрослые воюют. Дети войны познали горечь жизни раньше, чем научились понимать эту жизнь.

Трудно представить, что значит голод, холод и горечь утрат для детей.

Тема войны, тема детей сирот всегда останется актуальной, и молодое поколение, должны помнить о наших предках, уважать их и никогда не забывать, через какие муки они прошли, делая все для защиты нашей Родины!

Мы обязаны, должны помнить, какой ценой досталась нам Победа!

