

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
------------------	---

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ5

1.1. История возникновения и развития проблемы приобщения детей к социальной действительности.....	5
1.2. Основные понятия.....	13
1.3. Роль знаний в социализации личности ребенка.....	20
1.4. Деятельность как условие познания детьми социальной действительности.....	24

ГЛАВА 2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ 33

2.1. Особенности восприятия социальной действительности дошкольниками.....	33
2.2. Средства ознакомления детей с социальной действительностью.....	36
2.3. Методы ознакомления детей с социальной действительностью.....	42
2.3.1. Методы, повышающие познавательную активность детей.....	43
2.3.2. Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний о социальном мире.....	49
2.3.3. Методы и приемы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности.....	51
2.3.4. Методы коррекции и уточнения представлений детей о социальном мире.....	53

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМИ МИРОМ 58

3.1. Роль взрослого в процессе приобщения детей к социальному миру.....	58
3.2. Познание себя самого как путь социализации личности.....	76
3.3. Предметный мир и его роль в процессе социализации ребенка.....	85
3.4. Детское общество и его влияние на социализацию ребенка.....	92
3.5. Развитие у дошкольников планетарного сознания и дружелюбного отношения к жителям Земли.....	98
3.6. Приобщение к народной культуре и воспитание любви к Отечеству.....	106

ГЛАВА 4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ 115

4.1. Приобщение детей к социальной действительности в дошкольной образовательной организации.....	115
4.2. Приобщение детей к социальному миру в семье.....	121
4.3. Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	128

4.3.1. Психолого-педагогическая характеристика детей, воспитывающихся без попечения родителей.....	128
4.3.2. Возрастные особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	129
4.3.3. Своеобразие педагогического процесса в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	132

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ 139

Контрольные работы.....	139
Курсовые работы.....	140
Дипломные работы.....	142
ЛИТЕРАТУРА.....	142