

# Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Введение</b> .....	<b>11</b>
<b>Глава 1. Концептуальные основы технологии</b> .....	<b>18</b>
1.1. Информатизация как тенденция современного образования.....	18
1.2. Компетентностный подход и информационная компетентность .....	22
1.3. Графическая культура в контексте информационной компетентности.....	24
1.4. Взаимосвязь пространственного мышления и графических умений.....	27
1.5. Школьные трудности и развитие графических умений.....	31
1.6. Развитие графических умений и пространственных представлений в дошкольном возрасте .....	33
1.7. Принципы построения технологии развития пространственного мышления и графических умений у детей 6—7 лет.....	37
<b>Глава 2. Содержательные особенности технологии</b> .....	<b>39</b>
2.1. Интегрированное содержание.....	39
2.2. Содержание представлений и умений.....	39
2.3. Сюжетно-игровая основа.....	41
2.4. Линейно-концентрическое построение .....	42
2.5. Поэтапная организация работы по реализации технологии .....	42
<b>Глава 3. Процессуальная характеристика технологии</b> .....	<b>50</b>
3.1. Развивающая среда .....	50
3.2. Общие методические рекомендации.....	51
3.3. Программно-методическое обеспечение .....	53
<b>Глава 4. Развитие графических умений на специальных занятиях</b> .....	<b>54</b>
4.1. Как пробудить интерес ребенка к графической деятельности, или Страна Графика и ее жители .....	54



4.2. Развитие умений оперировать графической информацией, и плоскостных объектах у детей, или Путешествия с Квадругом .....	57
4.3. Развитие умений оперировать графической информацией, и трехмерных объектах у детей, или Приключения в Области Стерео .....	60
<b>Глава 5. Диагностический инструментарий.....</b>	<b>64</b>
5.1. Как выявить особенности графических умений и пространственных представлений у детей, или Новая история о Белоснежке и гномах.....	71
5.2. Обработка результатов.....	88
<b>Приложение 1. Рабочие листы к диагностической методике .....</b>	<b>90</b>
<b>Приложение 2. Диагностические таблицы.....</b>	<b>91</b>
<b>Приложение 3. Страна Графика и ее жители: занятия-встречи.....</b>	<b>96</b>
<b>Приложение 4. Путешествия с Квадругом: занятия-встречи.....</b>	<b>114</b>
<b>Литература .....</b>	<b>141</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Дошкольная педагогика» и смежным дисциплинам.....</b>	<b>148</b>