

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ (В. З. Демьянков)	9
ОТ АВТОРА	15
ВВЕДЕНИЕ	21
ГЛАВА I. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЗНАНИЙ:	
КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЯЗЫКА	43
1. Теоретические основы и методологические принципы когнитивного подхода к исследованию языка	43
2. Концепт как единица знания. Теория концептуализации	47
2.1. Способы формирования концептов, их структура, содержание и репрезентация	48
2.2. Типология концептов	55
2.3. Концепт и смысл: тематические и операционные концепты	61
2.4. ПРОСТРАНСТВО и ВРЕМЯ как формы языковой концептуализации	68
2.5. Концептуализация пространства деятеля и пространства наблюдателя в высказывании	76
3. Типы и форматы знания	82
3.1. Категориальный формат знания. Языковые категории как формат знания	84
3.2. Матричный формат знания	89
4. Место и роль языка в структуре сознания	96
ГЛАВА II. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА	107
1. Роль языковых категорий в познании мира	107
2. Основные подходы к исследованию языковых категорий	111
2.1. Структурный и функциональный подходы	111
2.2. Когнитивный подход. Теория прототипов	114
3. Уровни категоризации	127
4. Прототипический подход: проблемы онтологии и гносеологии, коллективного и индивидуального знания	134

5. Лексические и грамматические категории	142
6. Модусные, или интерпретирующие, категории	152
7. Прототипические средства языковой репрезентации знаний	157
ГЛАВА III. СЕМИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОПЕРИРОВАНИЯ ЗНАНИЕМ В ЯЗЫКЕ	167
1. Концепт и языковое значение	169
2. Языковые значения как определенные концептуализации. Когнитивные и языковые механизмы формирования смысла.	182
3. Проблема значения и смысла языковых единиц в контексте познавательных процессов	198
4. Формирование смысла на основе системной и функциональной категоризации языковых единиц	210
4.1. Системная и функциональная категоризация языковых единиц. . .	210
4.2. Функционально-семиологический принцип описания языка	219
5. Роль когнитивного контекста в семиотических процессах означивания языковых единиц	226
6. Субъектный принцип формирования смысла	231
7. Концептуальное взаимодействие как когнитивный контекст и основа вербальной коммуникации	237
ГЛАВА IV. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗНАНИЙ	251
1. Понятие интерпретации как когнитивной активности.	251
2. Типы языковой интерпретации.	259
3. Модусные концепты и категории	264
3.1. Общая характеристика модусных концептов и категорий.	264
3.2. Категория детерминации как модусная категория	267
4. Оценочные категории	275
5. Оценочная интерпретация качества на основе количественных параметров в языке	292
6. Когнитивный контекст и схемы языковой интерпретации	297
7. Интерпретирующий потенциал концептуальной метафоры	313
8. Интерпретирующая функция социокультурного контекста	319
9. Языковая интерпретация и структура сознания	326
ГЛАВА V. МЕТОДЫ КОГНИТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА	339
1. Методология когнитивной лингвистики	339
2. Традиционные методы исследования языка в когнитивном аспекте . . .	344
2.1. Концептуальный анализ	344
2.2. Прототипическая семантика как направление и метод лингвистических исследований	348

2.3. Фреймовая семантика как метод когнитивного анализа языковых единиц	373
3. Специфические методы когнитивного анализа	381
3.1. Концептуально-таксономический анализ	381
3.2. Когнитивно-матричный анализ	389
3.3. Категориальный анализ	395
3.3.1. Анализ модусного концепта ОТРИЦАНИЕ	396
3.3.2. Функция и категория отрицания	401
3.4. Метод анализа когнитивно-дискурсивной интерпретанты	408
3.5. Другие методы исследования языка с когнитивных позиций	415
4. Культурно-специфические концепты и проблемы культурологического анализа	421
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	429
SUMMARY	435
ЛИТЕРАТУРА	443
СЛОВАРИ	463
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	465
ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	471