

# Содержание

Введение.....	6
<b>Глава 1. Методологические основы воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....</b>	<b>10</b>
1.1. Сравнительно-исторический и логико-педагогический анализ базовых понятий.....	10
1.1.1. Историко-философский анализ понятий «мораль» и «нравственность».....	11
1.1.2. Понятия «мораль» и «нравственность» в педагогике.....	14
1.1.3. Факторы, влияющие на трансформацию сущности нравственного воспитания .....	15
1.2. Взаимосвязь понятий «социализация», «инклюзивное образование», «нравственные взаимоотношения».....	23
1.2.1. Подходы к пониманию сущности социализации.....	23
1.2.2. Социально-психологические и социально-педагогические механизмы социализации .....	26
1.2.3. Взаимосвязь понятий «социализация», «инклюзивное образование», «нравственные взаимоотношения».....	28
1.2.4. К вопросу о результатах нравственного воспитания.....	29
1.3. Интеграция и инклюзия в образовании .....	37
1.3.1. Интеграция в образовании .....	38
1.3.2. Этические основы инклюзивного образования .....	41
1.3.3. Методологические основы инклюзивного образования.....	43



1.3.4. Соотношение понятий «интеграция» и «инклюзия» .....	44
1.3.5. Субъекты инклюзивного образования .....	48
1.3.6. Теория и практика инклюзивного образования.....	49
1.3.7. Взаимоотношения субъектов инклюзивного образования как научная проблема .....	51
1.4. Воспитательный потенциал инклюзивного образования.....	57
Выводы по главе 1 .....	62
<b>Глава 2. Психолого-педагогические аспекты воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....</b>	<b>65</b>
2.1. Психологические механизмы воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....	65
2.2. Специфические критерии нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании.....	78
2.3. Методики и анализ результатов диагностики нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....	84
Выводы по главе 2 .....	103
<b>Глава 3. Опыт реализации модели воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании.....</b>	<b>107</b>
3.1. Моделирование процесса воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....	107



3.2. Технология организации воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....	120
3.3. Анализ результатов апробации исследовательской модели воспитания нравственных взаимоотношений младших школьников в инклюзивном образовании .....	138
Выводы по главе 3 .....	153
<b>Заключение .....</b>	<b>156</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>161</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А.....	185
Приложение Б.....	186
Приложение В.....	188
Приложение Г.....	190