

Содержание

Секция I. Проблемы подготовки компетентного специалиста в области логопедии и специальной психологии	3
<i>Ахметзянова А.И., Корнийченко Т.Ю.</i> Проблемы подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования в Республике Татарстан	3
<i>Болтакова Н.И.</i> Формирование профессиональной коммуникативной культуры будущих логопедов	7
<i>Володченко М.А.</i> Психологическая коррекция искажений в осознании студентами межличностного конфликта	12
<i>Гаязова Г.А.</i> Особенности профессиональной подготовки бакалавров, работающих в системе обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
<i>Ефремова О.Г.</i> Использование элементов информационных технологий при подготовке учителя – логопеда к логопедической работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	21
<i>Калмыкова В.С.</i> Взаимосвязь и преемственность в работе логопедов ДОУ и школы как научно-методическая проблема	25
<i>Румянцева Н.Н., Заднева З.А.</i> Педагог как субъект коррекционно-педагогической деятельности в условиях непрерывного профессионального педагогического образования	30
<i>Твардовская А.А.</i> К вопросу о подготовке специалистов – дефектологов к работе в условиях образовательной инклюзии	33
Секция II. Комплексная диагностика отклоняющегося развития	39
<i>Артемьева Т.В.</i> Стратегии совладающего поведения детей с ограниченными возможностями здоровья	39
<i>Ахсянова Л.К.</i> Особенности устойчивости и концентрации внимания у лиц с нарушением умственного развития	43
<i>Бикмаева Г.И.</i> Диагностика развития детей, имеющих задержку в психоречевом развитии	48
<i>Газизянова Л.М.</i> Особенности речевой деятельности детей дошкольного возраста	52
<i>Григорьева Н.В.</i> Особенности развития познавательной деятельности у учащихся специальной школы VIII вида	56
<i>Кондратьева Т.В.</i> Особенности функциональности семейных систем, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра	60
<i>Сафина С.А.</i> Исследование грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	82

<i>Серебrenикова Ю.В.</i>	Особенности проявления	85
нейропсихологических синдромов у детей младшего школьного возраста		
<i>Серебrenикова Ю.В., Цыбра А.В.</i>	Особенности самосознания детей	90
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи		
Секция III. Инновационные подходы в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья		94
<i>Ахмадуллина Г.М.</i>	Использование приемов сказкотерапии в	94
коррекционной работе учителя-логопеда		
<i>Биккинина Е.Е.</i>	Терапевтическое воздействие музыки на детей	100
старшего дошкольного возраста с фонетико-фонетическим недоразвитием		
<i>Валиева Е.Г.</i>	Формирование коммуникативных навыков у	103
дошкольников с ОНР посредством театрализованных игр		
<i>Вятлева Ю.Е.</i>	К вопросу обучения младших школьников с общим	108
недоразвитием речи самостоятельному творческому письму на уроках русского языка		
<i>Волкова Н.Н.</i>	Эмоционально-волевой тренинг в работе с детьми с	114
нарушениями речи		
<i>Громова О.Е.</i>	Логопедическая поддержка детей раннего возраста с	118
задержкой речевого развития		
<i>Захарова Н.Е.</i>	Совместная деятельность учителя-логопеда со	122
специалистами детского сада		
<i>Зарипова И.Н., Сабирзянова Л.Н.</i>	Биоэнергопластика для детей с	126
нарушениями речи.		
<i>Захарова Т.В., Моисеева А.А.</i>	Технологии формирования	130
социальных эмоций у детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования.		
<i>Кузнецова И.Р., Королёва Т.А.</i>	Логопедическая ритмика, как	135
средство преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста.		
<i>Маллер А.Р.</i>	Проблема социализации лиц с выраженными	138
нарушениями развития		
<i>Мерзлякова В.П.</i>	Возможности использования методов арттерапии	141
в логопедической работе		
<i>Нигматуллина И.А.</i>	Основные направления коррекционной работы	146
по выявлению, профилактике и коррекции специфических нарушений счета у детей с общим недоразвитием речи		
<i>Никиташина А.А.</i>	Логопедический массаж как средство коррекции	152
звукопроизношения при фонетико-фонематическом недоразвитии речи		
<i>Столяренко О.Б.</i>	Изучение возможностей коррекции	157
неблагополучной социальной позиции младшего школьника		

<i>Таллер А.А.</i> Анализ актуальных вопросов современной логопедической помощи в условиях дошкольного логопункта	163
<i>Тупоногов Б.К.</i> Модификация дефектологических принципов обучения детей с ОВЗ в коррекционной педагогике	168
<i>Файзрахманова А.Т.</i> Система коррекционной работы с заикающимися детьми дошкольного возраста	176
<i>Хисамова Г.Р.</i> Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи	180
<i>Чайковская О.Н.</i> Особенности организации коррекции конфликтности подростков, склонных к девиантному поведению	184
<i>Янс Е.</i> Из опыта работы инклюзивных дошкольных детских учреждений в Германии	189
Секция IV. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии	191
<i>Безделева М.Ю.</i> Комплексное сопровождение семей с детьми с отклонениями в развитии в условиях коррекционного дошкольного образовательного учреждения	191
<i>Бурмистрова С.Г.</i> Предупреждение отклонений в поведении ребенка.	201
<i>Горбунова Е. К., Горбунова М. А.</i> Использование инновационных технологий в работе с семьей, воспитывающей ребенка с задержкой психического развития в условиях ДООУ	205
<i>Зиновьева О. В.</i> Сопровождение семьи с заикающимся ребенком	209
<i>Игнатова И.А.</i> Семья как субъект процесса реабилитации детей с особенностями развития	213
<i>Никандрова Н.А., Никандрова Т.С.</i> Опыт организации Службы ранней помощи в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями	217
<i>Осипова О.А.</i> Работа с родителями, воспитывающими ребенка с нарушением интеллекта	224
<i>Силаева Н.А.</i> Развитие пространственной ориентировки у дошкольников с особыми образовательными потребностями в совместной деятельности с родителями	228
<i>Тураева К.А.</i> Формирование готовности родителей дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня к участию в коррекционной работе	231
<i>Февралева Т.Г., Касимова В.А., Темирбулатова Г.Е.</i> Сотрудничество детского сада и семьи в коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста	235
<i>Фонакова О.А.</i> Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии	241

<i>Хидиятова Л. М., Улитина С. Д., Нугманова Л. Г.</i> Роль семьи и ДОУ в психическом, физическом и социальном развитии ребенка .	244
Секция V. Логопедическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	251
<i>Басаргина Л.В.</i> Логопедическая реабилитация детей-инвалидов в дистанционной форме	251
<i>Биккинина Э.Ш.</i> Формирование просодической стороны речи в процессе коррекционной работы с детьми со стертой формой дизартрии.	255
<i>Газизянова Л.М.</i> Модели артикуляции звуков в логопедической практике	262
<i>Гарипова Ф.Г.</i> Методы и приемы обучения диалогической речи детей с общим недоразвитием речи.	266
<i>Гафиятуллина Л.Р.</i> Составление описательных рассказов по картине как один из методов развития связной речи у детей дошкольного возраста с ЗПР	270
<i>Гильманова Ф.М.</i> Логопедическая реабилитация детей с нарушениями зрения	274
<i>Гусева И.Г.</i> Обогащение словаря детей с нарушениями речи фразеологизмами	280
<i>Макарова Г.А.</i> Логопедическое сопровождение учащихся с нарушениями интеллектуального развития в условиях общеобразовательной школы	288
<i>Мансурова Ю.И.</i> Особенности логопедической работы в коррекционной школе VIII вида	292
<i>Новикова Н.Н., Фатхутдинова Л.Р.</i> Развитие коммуникативной функции речи у детей дошкольного возраста с ЗПР	295
<i>Нурымова Р.М.</i> Обогащение словаря детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи	299
<i>Салеева О.Б.</i> Особенности использования фонетической ритмики для детей после кохлеарной имплантации	304
<i>Седова Ю.Ф.</i> Использование фонетической ритмики в работе над произношением дошкольников с нарушенным слухом	307
<i>Чикунова Э.А.</i> Логопедическая игра как способ преодоления нарушений в речи у детей с особыми образовательными потребностями	311
<i>Шафеева А.А.</i> Использование интегрированных занятий в комплексной системе преодоления речевых нарушений	314
<i>Ялалтдинова Ф.С.</i> Инновационная система формирования дыхания у детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрией	318

Секция VI. Воспитание и обучение с особыми образовательными потребностями	321
<i>Антипова Е.Н., Цыкунова Е.М.</i> Метод наглядного моделирования в коррекции системного недоразвития речи у дошкольников с особыми образовательными потребностями	321
<i>Бородина Л.А., Бородина Т.Г.</i> Использование биоэнергопластики с детьми, имеющими ЗПР в условиях логопедической группы	324
<i>Былина В.В.</i> Воспитание патриотизма у учащихся специальных школ VIII вида средствами краеведческой деятельности	327
<i>Емелина О.И.</i> Программа методических семинаров «Содержание, технологии и организация деятельности воспитателя, работающего с детьми раннего возраста группы риска»	331
<i>Зайцева Е.И., Максимова Г.А.</i> Возможности компьютерных игр в обучающем коррекционном процессе	334
<i>Ибрагимова Л.Х.</i> Коррекционная направленность и влияние творческой деятельности на развитие познавательных интересов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	338
<i>Кабанова Е.А., Кандалина О.И.</i> Пальчиковые игры как средство развития высших психических функций ребенка с ограниченными возможностями здоровья	342
<i>Комарова С.Н.</i> Игры и упражнения, стимулирующие развитие речи у детей с дизартрией	345
<i>Кондратьева И.А., Галимова Л.Н.</i> Сенсомоторное развитие детей с задержкой психического развития нетрадиционными методами	351
<i>Кузнецова Н.Н.</i> Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья.	355
<i>Лысаченко Е.А.</i> Использование технологии коллективного обучения на уроках труда младших школьников с особыми образовательными возможностями	359
<i>Максеева Н.И., Мубаракишина Г.С.</i> Использование информационных компьютерных технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми	363
<i>Масленкова Л.М., Мифтахова Р.А.</i> Формирование социально успешной личности детей с ОВЗ	366
<i>Меньшаева С.П.</i> Активизация познавательной деятельности школьников на уроках математики как фактор успешной социальной адаптации	369
<i>Мингалимова Г.С.</i> Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями	373
<i>Михайлова Л.П.</i> Формирование у школьников с нарушенным интеллектом умения планировать свои действия на уроках технологии	376

<i>Молявкина Т.Я.</i> Особенности усвоения исторических знаний обучающимися с нарушением интеллекта	379
<i>Мулланурова Л.Р.</i> Особенности коррекционной деятельности учителя-логопеда с детьми с ЗПР	383
<i>Насонова Ю.П.</i> Роль классного руководителя в успешном обучении и воспитании школьников	386
<i>Насырова А.У.</i> Эффективные приемы и методы обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида	390
<i>Никитина С.Ю.</i> Использование элементов различных видов терапии в развитии речемыслительной деятельности у дошкольников с ОВЗ	393
<i>Никулина И.Н.</i> Формирование трудовых навыков у детей с особыми познавательными потребностями	401
<i>Нилова Т.В.</i> Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения	404
<i>Рябкова Н.А., Михайлова М.Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании VIII вида	410
<i>Салина М.В.</i> Применение компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми начальной школы	414
<i>Сафина Г.И.</i> Использование компьютерных технологий в коррекции письменной речи на логопедических занятиях	418
<i>Синицына И.В.</i> Использование компьютерных презентаций на уроках развития речи и трудового обучения в школе VIII вида	422
<i>Сулейманова И.А.</i> Современные технологии коррекционного обучения детей с нарушениями речи	425
<i>Сунгатуллина Р.Г.</i> Основные методы психотерапии при коррекции эмоциональной сферы у детей с нарушениями речи	429
<i>Тарасова Е.В.</i> Проблемы обучения детей с речевыми нарушениями.	434
<i>Фаррахова Н.М.</i> Профилактика девиантного поведения среди младших подростков с нарушением зрения	437
<i>Хабибуллина О.Д., Рафикова А.Р., Зиганшина Д.Н.</i> Формирование умений и навыков пространственного ориентирования как важное условие в коррекции дисграфии у младших школьников	441
<i>Хазиева Н.Х.</i> Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в коррекционной школе VIII вида	445
<i>Хайруллина Г.А., Набиуллина Г.Ш., Ибрагимова Р.К.</i> Система М.Монтессори в специальном образовании VIII вида	450
<i>Хвасько Е.В.</i> Игра как средство развития коммуникативных умений у детей с умственной отсталостью	454
<i>Шавалиева Р.Ж.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе	456
Сведения об авторах	463