

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Компьютерная зависимость у подростков группы риска	9
1.1. Феноменология зависимости. Нехимические зависимости.....	9
1.2. Сущностно-содержательная характеристика понятия «компьютерная зависимость»	17
1.2.1. Компьютерная зависимость: история вопроса, дефиниции	17
1.2.2. Интернет-зависимость	32
1.2.3. Игровая компьютерная зависимость.....	48
1.2.4. Механизмы возникновения и стадии развития компьютерной зависимости	61
1.3. Причины и специфика проявления компьютерной зависимости у подростков группы риска	69
ГЛАВА 2. Теоретические аспекты педагогической коррекции компьютерной зависимости у подростков группы риска	93
2.1. Исторический опыт решения проблем коррекции компьютерной зависимости в России и за рубежом	93
2.2. Современные подходы и принципы педагогической коррекции компьютерной зависимости у подростков группы риска	110
ГЛАВА 3. Педагогическое обеспечение процесса педагогической коррекции компьютерной зависимости у подростков группы риска	151
3.1. Проектирование педагогической модели коррекции компьютерной зависимости у детей группы риска.....	151

3.2. Научно-практическое обоснование организационно - педагогических условий эффективности педагогической коррекции компьютерной зависимости у подростков группы риска	167
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	202
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	203
Приложение 1. Тест на выявление компьютерной зависимости.	216
Приложение 2. Тест на выявление детской компьютерной зависимости	219
Приложение 3. Анкета на выявление специфики компьютерной зависимости	222
Приложение 4. Анкета на выявление специфики детской компьютерной зависимости	226
Приложение 5. Анкета на когнитивный компонент антиаддиктивной установки компьютерной зависимости	230
Приложение 6. Содержание программы групповых занятий по педагогической коррекции компьютерной зависимости подростков «Из виртуальности в реальность»	231
Приложение 7. Педагогическая модель коррекции компьютерной зависимости у подростков группы риска	278