

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

Алиева Л.В. Воспитание как объект познания: современные научные представления о данном феномене	3
Пашковская С.С. Вавилонская башня разрушена... Диалог культур? Полилог? Монолог?	6
Макарова О.Ю. Системный подход в оптимизации управления функционированием воспитательной системы вуза	7
Тимиров Ф.Ф. Роль физической культуры в оздоровлении нации	9
Вафина Ф.Г. Формирование толерантной личности в условиях национального лицея	10
Шарафетдинова Э.Р. Народная педагогика как средство эстетического воспитания детей	12
Дебердиева Л.Р. Вечные ценности	13

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Утепкалиев С.У., Нигметова Г.Н. Пути повышения качества образования средствами инновационных технологий	15
Кадырова Л.Х. Особенности реализации поликультурной образовательной модели Татарстана (на примере преподавания изобразительного искусства в начальной школе)	17
Хабибуллина А.Я. Математика и спорт: точки соприкосновения	18
Шаяхметова Р.И. Моделирование рабочей программы по учебному предмету: методические рекомендации по составлению рабочих программ учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	20
Лазарева П.В. Реализация профильного обучения в сельской малокомплектной школе	22
Миннуллин Р.Р. Проектная и исследовательская деятельность учащихся с использованием программно-методического комплекса AFS TM	24
Хакимуллина Г.Ш. Внеклассная работа по иностранному языку как средство развития творческой активности старшеклассников	25
Бикинеева Г.А. Применение технологии проблемного диалога на уроках в рамках УМК «Школа 2100»	26
Мустафина Т.Т. Создание среды общения для освоения языков в первом классе	28
Садькова И.И. Информационно-коммуникативные технологии на уроках математики в начальной школе	29
Бологова А.А. Имитационное моделирование процессов в формате деловых имитационных игр	30
Муллахметова А.И. Формирование интереса к кистевой росписи у детей-инвалидов	32
Давыдов Д.Ж. Применение мини-проектов в работе средних образовательных учреждений	33

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кәлимуллина Р.Ш. Башлангыч сыйныфынң татар теле дәресләрендә милли фольклор элементларын куллану	36
Шәрәфетдинова Л.Г. Татар теле дәресләрендә белем бирүнең яңа технологияләрен кулланып, укучыларның грамоталылыгын үстерү	38

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Голошумова Г.С. Профессиональное образование: проблемы и стратегические направления развития в условиях модернизации	40
Паначев В.Д. Оздоровительные технологии в вузовском образовании	42
Яковлюк С.М. Профессиональная подготовка учителя в современных условиях	43
Чемерилова И.А. Профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы	45
Лещенко С.А. Образовательные информационные технологии в поликультурной среде молодежи	46
Макарова А.Г. Направления профессионального развития будущего учителя в условиях научной библиотеки высшего педагогического учебного заведения	48
Ходова Й.Р. Балльно-рейтинговая оценка знаний в системе управления образованием	50
Балак А.М. Структурно-функциональная модель формирования герменевтической компетентности будущих юристов	52
Симон А.А. Индивидуальная траектория обучения как эффективный путь физкультурного образования студентов вузов	53

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Мухаметшин А.Г. Социально-экономические и политические условия развития педагогической мысли татар в Казанском крае в XVIII–XIX вв.	55
Маликов Р.Ш., Хазратова Ф.В. Татарская гуманистическая педагогическая мысль конца XVIII – начала XIX в.	56
Муртазина Л.Р. Проблема нравственности в школьных хрестоматиях начала XX в.	58
Валеева А.Р. Рассказы Кристофа Хайна 80-х гг.	60
Газизова Ф.С. Кольбельные песни и потешки как средства воспитания в педагогике детства	61
Камалов Э.А. Универсализация образования – требование человека и времени	63
Степанова А.Н. Профессиональное музыкальное образование в Татарстане в 1917–1960 гг.	65
Эришген Л.Р. Организационная структура Министерства национального образования Турции	66
Ежов С.Г. Стратегические направления развития физической культуры и спорта в условиях Российской Федерации	67