

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.....	5
2. Место дисциплины в структуре дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
6.1. Формы контроля с указанием этапов их проведения в процессе освоения дополнительной образовательной программы.....	10
6.2. Требования к оценке качества освоения программ.....	11
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.....	14
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
8. Электронные ресурсы.....	22

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28