

Содержание

Введение	4
Раздел 1	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАРУШЕНИЯХ УСТНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	6
1.1. Классификации нарушений речевого развития	6
1.2. Расстройство фонетико-фонематической системы.....	8
1.3. Особенности лексического компонента речи.....	12
1.4. Состояние грамматической системы речи.....	14
1.5. Особенности связной речи	18
Раздел 2	
РЕКОМЕНДАЦИИ К КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	22
2.1. Использование дифференцированного подхода в процессе коррекции нарушений речи	22
2.2. Принципы, направления и методы коррекции нарушений речи у дошкольников.....	25
2.3. Содержание методики коррекционно-логопедической работы по совершенствованию речи с учетом дифференцированного подхода.....	30
Приложение. Рабочая программа учебной дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта».....	39