

Содержание

От автора	5
Истоки этой книги... ..	7
Предисловие	10
КИБЕРПЕДАГОГИКА	15
Глава 1. Что такое «КИБЕРПЕДАГОГИКА»?	17
Глава 2. Педагогическая система Киберпедагогики как целенаправленный образовательный организм	34
Глава 3. О социальном заказе образованию	39
Глава 4. Показатели и критерии качества обучения, удобные для формулирования социального заказа и надёжного контроля его выполнения	42
4.1. Понятие «Единицы» объёма учебного материала в Киберпедагогике	43
4.2. Степень абстракции (β) в изложении предмета	51
4.3. Уровень усвоения содержания предмета	65
4.4. Шкала для оценки качества усвоения деятельности (мастерства) человеком (учащимся)	77
4.5. «Индивидуальный темп» деятельности (τ) ...	81
4.6. Примеры формулирования диагностического социального заказа	86
Глава 5. Процесс обучения, управляемый компьютером	93
5.1. Понятие дидактического процесса	94
5.2. Мотивация учения	99
5.3. Процесс собственной учебной деятельности учащегося (учение)	111
5.4. Универсальный алгоритм функционирования	128

Глава 6. Объём учебного материала и время на его усвоение	133
Глава 7. Экспериментальное определение скорости (С) усвоения	141
Глава 8. Процесс управления обучением	144
8.1. Основные определения	144
8.2. Классификация структур управления учением	149
Глава 9. Основной педагогический закон успешности обучения	160
Глава 10. Комбинированные дидактические системы	162
Глава 11. Программированное обучение (сочетание моносистем 1 + 2 + 3 + 6)	167
Глава 12. Контроль и оценка успешности усвоения	174
12.1. Тесты как инструменты объективного контроля качества усвоения	183
Глава 13. Качество образования и качество обучения	211
13.1. Педагогический смысл качества образования и обучения	213
13.2. Проект учебного процесса высокой эффективности	219
13.3. Коэффициент эффективности учебного процесса (урока)	224
13.4. Методика определения качества учебного процесса (урока)	226
13.5. Стратегии получения обратной связи по качеству учения	229
13.6. Оценка качества работы преподавателя (учителя, профессора)	230
Заключение	235
Важные источники Киберпедагогики	237