

Оглавление

Часть I. Теории конструирования тестов

1. Основы классической теории тестов	
1.1. Представление тестовых результатов.....	3
1.2. Надежность тестов.....	7
1.3. Валидности тестовых заданий.....	10
1.4. Повышение валидности и надежности теста.....	12
2. Современная теория конструирования тестов	
2.1. Основные положения современной теории тестов.....	14
2.2. Математические модели современной теории тестов.....	16
2.3. Классы логистических функций.....	18
2.4. Однопараметрическая модель Г.Раша.....	19
2.5. Свойство инвариантности оценок параметра испытуемых относительно трудности заданий теста.....	20
3. Определение латентных параметров современной теории тестов	
3.1. Алгоритм расчета латентных параметров.....	23
3.2. Перевод значений логитов в единую интервальную шкалу.....	25
4. Функция правдоподобия и оптимальное значение параметров теста	
4.1. Функция правдоподобия.....	28
4.2. Метод наибольшего правдоподобия.....	29
5. Информационная функция	
5.1. Определение информационной функции заданий и теста....	32
5.2. Моделирование продвинутого теста.....	34
6. Методы шкалирования результатов тестовых измерений	
6.1. Шкалирование в педагогических измерениях.....	37
6.2. Шкалирования результатов тестовых измерений.....	38
6.3. Z-шкала.....	38
6.4. T-шкала.....	39

6.5. Одиннадцатибалльная система.....	40
6.6. Шкала логитов.....	43
6.7. Преобразование шкалы логитов.....	47
Часть II. Определение педагогических характеристик теста	
Задание 1. Составление матрицы результатов тестирования	47
Задание 2. Вычисление надежности теста	51
Задание 3. Вычисление валидностей заданий по содержанию и по различающей способности	58
Задание 4. Вычисление параметров уровня подготовки испытуемых и трудности заданий теста	63
Задание 5. Определение оптимальных значений параметров методом наибольшего правдоподобия	69
Задание 6. Информационные функции задания и теста	74
Задание 7. Методы шкалирования и преобразование шкалы логитов	78
Литература	85
Оглавление	86