

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
Введение .....	13

## Часть I

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

#### Глава 1. Педагогическая интерпретация ислама

Ислам в контексте мировой культуры и цивилизации ..	20
Функциональные особенности ислама .....	23
Концепция образования .....	30
Образовательный и воспитательный потенциал ислама ..	44
Сущность мусульманского вероучения и методика его преподавания .....	53
Мусульманское право (фикх и шариат) .....	60
Система обучения пророка Мухаммада .....	64
Вклад ислама в российскую и мировую культуру .....	65
Ислам и светская школа: культура диалога .....	71
Интеграция мусульманской культуры и содержания образования .....	80

#### Глава 2. Педагогические воззрения

##### мусульманских просветителей и богословов

Педагогические мыслители Востока .....	92
Аль-Бухари — великий педагог мусульманского мира ..	94
Аль-Газали — имам, философ, педагог ислама .....	95
Г. Курсави — реформатор российского ислама .....	97
Педагогические воззрения Ш. Марджани .....	98
К. Насыри — стратег эволюции мусульманского образования в России .....	101
Проект модернизации мусульманского образования Х. Фаизханова .....	105
Вклад в развитие образования мусульман России И. Гаспринского .....	106
Р. Фахретдин о воспитании мусульманина .....	109
С. Максуди — депутат Государственной Думы, защитник мусульманского образования .....	111
Х. Атласи и его педагогический подвиг во имя народа	114

<b>Глава 3. История развития исламского образования в России и за ее пределами</b>	
Ислам и просвещение у древних болгар (X–XIII века)	116
Исламское образование в России в XVIII–XIX веках	118
Инновационные процессы в исламском образовании	128
Исламское образование в современной России и за ее пределами	134
Исламское образование в странах Европы и арабского мира	143

<b>Глава 4. Социально-педагогическая концепция ислама</b>	
Основы социально-педагогической концепции ислама	148
Нравственные нормы и ценности в исламе	149
Личность в исламе	151
Понимание принципа справедливости в исламе	157
Семья и ее место в исламе	163

## **Часть II**

# **ВВЕДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУСУЛЬМАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

<b>Глава 5. Ислам и духовно-нравственное воспитание школьников</b>	
Воспитание школьников — главный приоритет образования	172
Методологические основы использования ценностей ислама в воспитании школьников	189
Возможности введения элементов знаний мусульманской культуры в учебно-воспитательный процесс светской школы	204
Развитие познавательной культуры школьников	221
Воспитание нравственной культуры школьников	232
Методическая палитра воспитания нравственной культуры школьников	238
Формирование национального самосознания школьников	248
Воспитание культуры мира у школьников	269
Формирование здорового образа жизни школьников	283
Формирование культуры мировоззрения у школьников	293

<b>Заключение</b>	302
<b>Литература</b>	305
<b>Приложения</b>	319