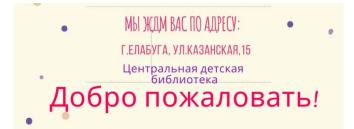
Перапевтический эффект игры с песком швейцарским впервые замечен психологом и философом Карлом Густавом Юнгом. Казалось бы, всё очень просто ребенок строит что-то из песка, сожаления разрушает созданные им самим творения, и снова строит... Но именно это простое действие хранит уникальную тайну нет ничего такого, было что разрушено непоправимо смену приходит всегда старому новое. Многократно проживая эту тайну, малыш достигает состояния равновесия, уходят тревога и страх. Еще одно важнейшее психотерапевтическое свойство песка возможность изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Поскольку игра происходит в контексте сказочного мира, ребенку предоставляется возможность дискомфортной для изменения него ситуации. Он учится самостоятельно.





Автор: Ахметзянова Эльмира **Михайловна**

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Елабужского муниципального района РТ»





«Вместе мы сможем»

Песочная библиотерапия в Центральной детской библиотеке



Елабуга, 2021

«Часто руки знают, как распутать то, над чем тщательно бьётся разум»

К. Г. Юнг

Волшебный песок

- ✓ В детском возрасте ведущей является игровая деятельность, поэтому игры с песком наиболее любимы и близки детям.
- ✓ Занятия, оснащенные специальным оборудованием, позволят ребенку- инвалиду познать окружающий мир, преодолеть трудности, проигрывая различные ситуации.
- ✓ Песочная терапия способствует развитию фантазии, творческих способностей, образного мышления, мелкой моторики.
- ✓ Фети в қоллеқтивных занятиях песочной библиотерапии смогут легче адаптироваться, научаться выражать свои эмоции.

6+

Программа занятий

I модуль - «развитие коммуникативной составляющей»

- ✓ Волшебная страна: Ознакомление детей со средством рисования песком (световой стол, песок).
- ✓ Песочная феерия: Ознакомление с приёмами рисования песком.
- ✓ Сқазқа на холсте: Ознақомление с основными жанрами живописи.
- ✓ Видимо-невидимо: Ознакомление с приёмами работы с песком как художественным материалом.
- Весёлые песчинки: Просмотр картин нарисованных песком и песком на световом столе.
- ✓ Радуга песқа: Превращение белого песқа во все цвета радуги.
- ✓ Магия песқа: Арт-қурс по рисованию песқом.
- ✓ Сқазочный дворец: Ознақомление с приёмами создания фона (наброс и насыпание).

II модуль - «развитие познавательной активности»

- √ Что мы знаем о песке: Овладение детьми приёмами рисования песком, создание фона.
- Удивительный мир: Рисование на световом столе таких элементов қақ; цветы, деревья, облақа, дождиқ, солнце, гор. Создание песочной қартины.
- ✓ Белый снег на қрыше: Рисование дома зимой, на световом столе.
- Однажды в новый год...:Создание қартины из двух персонажей. Рисование на подносе и на световом столе.
- √ Новогодняя ночь: Рисование звёзд, ёлочек, сугробов на световом столе.
- ✓ Формы из песка: Рисование геометрических форм белым песком на прозрачном подносе.
- ✓ Наши любимые сқазқи: Рисование главных героев из сқазоқ.
- Сқазқа в гости қ нам пришла: Зақрепление пройденного материала, создание песочной қартины.
- ✓ Сам себе режиссёр: Песочная анимация. Создание онлайн фильма.
- ✓ Обучение рисованию сказочных героев, ознакомление со способами создания фантазийных образов, развитие творческого воображения.
- √ Сқазочные герои у нас в гостях; Рисование на световом столе.