

...И СЕЯ ПРОСВЕЩЕНЬЯ ДУХ

**БИБЛИО -
ПОЛЕ**

8-2019



**Городская библиотека-
филиал № 6
ЦБС Елабужского района,
Республика Татарстан**

**Наталья ГУСЕВА,
ведущий библиотекарь**

А ЧЕМ Я МОГУ ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ?

• ШКОЛА ЮНОГО НАТУРАЛИСТА РАСПАХИВАЕТ ДВЕРИ



***Ещё М. Пришвин сказал:
«Мы хозяева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами
жизни. Мало того, чтобы
эти сокровища охранять,
их надо открывать
и показывать». Утверждение
писателя-натуралиста
стало основополагающим
в нашей деятельности.
И вот уже более десяти
лет мы приобщаем ребят
к экологической культуре,
помня о том, что именно
в детстве закладываются
основы любви к природе.***

Все последние годы мы работаем по программам экологического просвещения детей и подростков «Любить природу осознанно» и «Познай природу через книгу». Участвуем в различных конкурсах и акциях данной тематики; выпускаем информационную продукцию: буклеты и закладки.

Результатом нашей разноплановой деятельности стала Эко-Библио-Школа «Азбука экологии», замысел создания которой принадлежит автору этой статьи. Помогали его осуществить национальный парк «Нижняя Кама», ТОС № 7 «Наследие», детские сады № 6 «Колосок» и № 14 «Звёздочка», СОШ № 5.

При разработке проекта были определены следующие цели:

- ✓ формирование экологической культуры среди детей, воспитание любви к окружающему миру, бережного отношения к нему;
- ✓ распространение знаний об окружающем мире и обеспечение их доступности;
- ✓ воспитание у подрастающего поколения культуры чтения, привитие любви к литературе природоведческой тематики. Для этого фонд будет постоянно пополняться книгами соответствующей направленности.

Подрастающее поколение недостаточно знает о природе, некоторые потребительски относятся к ней, не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, растениям, деревьям. А экологические мероприятия, организованные в библиотеке, это не только возможность интересно провести время в узком кругу, но и уникальный шанс для каждого внести реальный вклад в сохранение окружающей среды своего города.

В процессе подготовки к проведению конкретной природоохранной акции или определённого познавательного или созидательного мероприятия дети должны увидеть, услышать, ощутить всеми органами чувств представляемую проблему. Поэтому для юных натуралистов мы будем проводить экскурсии по большой и малой экологическим тропам на территории национального парка «Нижняя Кама» с участием его сотрудников, организовывать беседы с демонстрацией природоведческих фильмов, показывать тематические презентации, устраивать экологические чтения и интерактивные игры и т. д.

В МИР РАСТЕНИЙ И ЗВЕРЕЙ

Перед открытием Школы была проведена большая организационная работа: разработан дизайн помещения, подобрана и приобретена новая мебель, видеопроектор, экран; выписаны детские экологические журналы «Свирель» и «Свирелька»; на средства, полученные от выигранного гранта и из фондов местного бюджета, закуплены интересные и прекрасно иллюстрированные издания. Одним словом, мы приложили большие усилия для создания комфортной среды. И вот в начале лета произошло замечательное событие — мы открыли ребятам дверь в волшебную природу. Создательница проекта пригласила всех гостей в обновлённую и красиво оформленную библиотеку, где познакомила с выставкой «Через книгу в мир природы».

И наконец, настало время реализовать наши замыслы. В рамках проекта «Азбука экологии» и программы «Лето с книгой» состоялся литературный час «Каникулы с любимой книгой» — одно из мероприятий, проходящих у нас каждую пятницу. В этот день ребята обычно приходят к нам читать книги и журналы, играть в настольные игры, а библиотекарь проводит с детьми познавательные занятия. На этот раз мальчишки и девчонки познакомились с фотовыставкой «Природа Елабуги», представленной сотрудниками национального парка «Нижняя Кама». С большим ин-



■ Реализовав проект, учреждение сменило и свой профиль — теперь оно позиционирует себя как «Библиотека экологического просвещения»

тересом дети рассматривали фотографии животных, делились друг с другом впечатлениями об увиденном.

Ещё одним интересным мероприятием стала игра-путешествие «В лес по загадки». Юные читатели проявили эрудицию, отвечая на вопросы конкурса «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?». Затем приняли участие в игре «Если я приду в лесок», в процессе которой смогли узнать о правилах поведения на природе. Завершилось состязание знакомством с книгами о жизни животных и птиц. Перелистав страницы красочных изданий с произведениями писателей-природоведов М. Пришвина, В. Бианки, Н. Сладкова, К. Паустовского и др., дети узнали о повадках зверей, и, надеемся, в их сердцах зародилась любовь ко всему живому.



■ В «лес по загадки» юные натуралисты отправились вместе с ведущим специалистом Национального парка «Нижняя Кама» С. ПАНКРАТОВОЙ. Победит тот, кто лучше всех знает обитателей зелёной кладовой и их повадки



■ Знакомить ребят с флорой и фауной района специалистам помогают сотрудники национального парка «Нижняя Кама». Время от времени они проводят совместные мероприятия и устраивают выставки. Одна из них – «Природа Елабуги»

В ходе путешествия по лесным тропинкам юные экологи узнали много интересного о лесе и сделали важный для себя вывод: чтобы зелёная кладовая раскрыла перед нами ещё много своих секретов, необходимо беречь каждое деревце.

На познавательном часе «Люби и знай свой край», посвящённом Дню республики и 100-летию с момента образования ТАССР, библиотекарь поведала детворе о природных богатствах национального парка «Нижняя Кама», который находится в нашем районе.

Юные читатели увидели Красную и Зелёную книги республики, узнали о правилах поведения на природе, отгадали загадки о растениях и животных, а также посмотрели увлекательный видеосюжет, в котором запечатлён уникальный мир природы национального парка. После мероприятия дети познакомились с творчеством писателей-природоведов.

В рамках часа экологической книги «Добрые сказки о природе» ребятам представили выставки

В 2017 г. наша библиотека стала победителем муниципального конкурса главы района «Лучшая библиотека года».

«Через книгу в мир природы» и «Литературные путешествия в природу», которые помогли им пообщиться к удивительному миру заповедной России. Автор статьи рассказала юным читателям о произведениях писателей-натуралистов, отображающих окружающий мир на страницах своих произведений. Они узнали о таких литераторах, как М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский, Е. Пермяк, Г. Снегирёв, Г. Скребицкий, В. Сутеев, Б. Житков и др. В завершение мероприятия ребята прочитали рассказ Ю. Ковалёва «Тигрёнок на подсолнухе».

ВОКРУГ СВЕТА ЧЕРЕЗ ПЯТЬ СТАНЦИЙ

В ходе игры-путешествия «Экологическая кругосветка» третьеклассники должны были ответить на вопросы «Что такое экология?», «Есть ли у неё законы, которые люди должны соблюдать?» Для решения этих задач школьникам требовалось пройти пять станций.

На первой локации «Человек и природа» ребят ждал видеофильм о нашей планете и варварском поведении людей, наносящем вред Земле. На второй — «Экологический светофор» — игрокам предложили с помощью цветковых символов (красного, жёлтого, зелёного) оценить те или иные действия по отношению к ландшафтам, флоре и фауне. Третья — «Загадочная» — встретила игроков головоломками о растениях, зверях и птицах, а с четвертой станции — «Красная книга» — они отправились в видеопутешествие по Красной книге республики.

Вопрос о прочитанных книгах о природе привёл школьников на станцию «Литературная». Здесь они познакомились с выставкой «Познай мир с книгой», прослушали библиографический обзор и с восторгом посмотрели буктрейлер по мотивам произведения А. Экзюпери «Маленький принц». Занимательная игра увлекла детей, заставила задуматься о бережном отношении к природе.

Это лишь несколько мероприятий, проведённых по проекту, которые наглядно доказывают, что за три месяца реализации «Азбуки экологии» нам уже удалось достичь некоторых поставленных целей. Например, Школа стала местом встречи детей, объединённых интересом к литературе природоведческой тематики.

Надеемся, что проект поможет воспитать поколение, которое будет заботиться о нашем общем доме — планете Земля, о сохранении природных богатств и ценностей, подаренных нам Природой для благополучия, радости и здоровья.