

**Экологический кружок «Ромашка» филиала №17 Пановской СБ
по МБУ «Пестречинская ЦБС» Пестречинский муниципальный район.**

Экологический клуб по интересам (кружок) «Ромашка» создан в 2008 году по инициативе заведующей Пановской СБ Егоровой А.А. Руководителем теперь является Бикбаева Т.М. Участников в коллективе – 12 человек. Регулярность занятий – 1 раз в месяц:

1. Шайдуллина Диляра Ильдаровна, 7 класс
2. Сафронова Диана Алексеевна, 5 класс
3. Воробьева Анжелика Халимджанова, 5 класс
4. Сафронова Динара Алексеевна, 3 класс
5. Бикбаева Вероника Игоревна, 3 класс
6. Лузгина Александра Сергеевна, 3 класс
7. Лузгина Валерия Сергеевна, 3 класс
8. Волкова Анастасия Евгеньевна, 2 класс
9. Бикбаев Артемий Игоревич, 1 класс
10. Валеева Валерия Николаевна, 1 класс
11. Кошель Нелия Дмитриевна, дошкольник
12. Гельмеев Ранель Саидович, дошкольник

Цель и задачи: Формирование целостных представлений школьников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, формировать у детей способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Задачи развития экологических представлений у детей:

1. **Образовательные:** Формировать представления детей о многообразии живой и неживой природы. Объединять в группы растения и животных по признакам сходства (деревья, кустарники, рыбы, птицы, звери и т.д.). Формировать понимание связей и отношений, существующих в природе, и роли человека в них.
2. **Развивающие:** Формировать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учётом избирательности и предпочтений детей. Формировать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Развивать самостоятельность детей в уходе за животными и растениями.
3. **Воспитательные:** Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. Воспитывать понимание и любовь ко всему живому.

Форма работы объединения: викторины, познавательный час, квест, обзоры, КВН.

Виды деятельности:

1. Организованные:

- непосредственная образовательная деятельность (познавательная, продуктивная, интегрированная);
- наблюдения за животными и растениями, явлениями природы, деятельностью людей в природе.

2. Совместная деятельность:

- наблюдения за природой, изменениями, происходящими в ней;
- целевые прогулки;
- чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки;
- рассматривание картин из жизни диких животных;
- рассказы воспитателя о животных, растениях, неживой природе;
- беседы и разговоры с детьми на экологические темы;
- игры (подвижные, дидактические, театрализованные);
- различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику;
- работа с календарями природы;
- изготовление и обыгрывание макетов (зоопарк, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, лес – наше богатство, кто в море живет).

В настоящее время проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены лишь при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Ромашка является символом России, семьи, мира и спокойствия в ней!

Наш девиз:

Мы - веселые друзья! Друг без друга нам нельзя!

И девиз у нас простой: Друг за друга мы горой!

Экологический клуб по интересам (кружок) «Ромашка» объединён на безвозмездной основе, по личному творческому желанию каждого участника. Перспективное планирование кружка представляет собой цикл занятий по развитию экологических знаний у детей школьного возраста и позволяет расширить, обобщить и углубить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, целевых прогулок, слушания музыки и звуков природы, просмотр образовательных фильмов, рассматривания и сравнения. Количество занятий по учебной программе составляет 1 занятие в месяц продолжительностью 1 час.

